



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico regionale - LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO - M. LONGHI
VIA INDIPENDENZA, 18 - 21059 - VIGGIU - VA
Codice Meccanografico VAIC81900A - Codice Fiscale 80016820120
Indirizzo E-mail vaic81900a@istruzione.it - Sito Internet - Recapito Telefonico 0332486460

Oggetto: Relazione illustrativa Dirigente Scolastico Contratto integrativo 2025-2026

Legittimità giuridica

(art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa

La Contrattazione Integrativa ha per oggetto le materie stabilite dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con i limiti e le procedure negoziali che questi ultimi prevedono.

La Contrattazione Integrativa d'Istituto non è un semplice adempimento amministrativo, piuttosto uno "strumento" fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

Per quanto sopra riferito

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
VISTO	l'art. 40, comma 3-sexies, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
VISTO	l'art. 40-bis, comma 2, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
VISTO	l'art. 40-bis, comma 5, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
VISTA	la Circolare n. 25 del 19 luglio 2012, Prot. n. 64981 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto «Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi»;
TENUTO CONTO	di quanto indicato dall'art. 7, del CCNL 2016-2018 comparto istruzione e ricerca, rubricato «Contrattazione collettiva integrativa».

RELAZIONA

come di seguito, sulla ipotesi di contratto integrativo d'Istituto siglato in data 22/12/2025

Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino/utente.
Modalità di redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF "Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato" con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.
Finalità	Utilizzo delle risorse dell'anno 2025-2026 per il personale con rapporto di lavoro a tempo

	indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: • area della funzione docente; • area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
Struttura	Composta da 2 moduli: • Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto; • Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili;

MODULO I

Illustrazione degli aspetti procedurali, Sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relativa agli adempimenti di legge

Data di sottoscrizione	
Periodo temporale di vigenza	Triennio 24/27 - Parte Economica Anno Scolastico 2025/2026
Composizione della delegazione trattante	<u>Parte Pubblica</u> Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Lucia Rossella Magistro <u>RSU di Istituto</u> Componenti: ins.te Gismondi Assunta (CISLSCUOLA) ins.te Anna Antoniella Arenare (SNALS) sig. Antonio Florio (CGIL) <u>Organizzazioni sindacali invitate alla contrattazione</u> OO.SS. Firmatarie del contratto
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA
Materie trattate nel contratto integrativo (descrizione sintetica)	Art. 30 comma 4 punto C, comma 9 punto B, comma 10 punto B del CCNL 19/21
Rispetto dell'iter, adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	
Intervento dell'Organo di controllo Interno.	L'ipotesi del Contratto stipulato in data 22/12/2025 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.
Attestazione del rispetto degli obblighi della legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009? Adempimento non dovuto per effetto dell'articolo 5 del DPCM 26/1/2011.

	È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009? Adempimento non dovuto per effetto dell'art.5 del DPCM 26.01.2011 È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009? Adempimento non dovuto per effetto dell'articolo 5 del DPCM 26/1/2011.
--	--

Eventuali osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo sono conformi:

- ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- alla compatibilità economico-finanziaria;
- ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO II

Illustrazione dell'articolato del contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale - Modalità di utilizzo delle risorse accessorie - Risultati attesi - Altre informazioni utili)

Sezione A	Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata
	Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto della distinzione dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti per il miglioramento delle condizioni di lavoro e per la crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. La contrattazione collettiva integrativa ha avuto come obiettivo l'incremento della qualità del servizio scolastico attraverso il sostegno dei processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La contrattazione integrativa si è svolta alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001 e la verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si è attuata ai sensi dell'art. 48 del D. Lgs. n. 165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola in correlazione con il PTOF, deliberate dal Consiglio d'Istituto, il quale, a tal fine, ha acquisito la delibera del Collegio dei Docenti. La progettazione delle attività e la conseguente attribuzione delle risorse a disposizione hanno avuto come obiettivo i seguenti aspetti: - mettere in atto tutte le opportune strategie per condurre gli allievi ad un adeguato apprendimento in un percorso di continuità dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Primo Grado, secondo quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione; - facilitare l'apprendimento attraverso lo star bene a scuola e la valorizzazione delle attitudini personali, sviluppando adeguati percorsi di integrazione e di personalizzazione dei piani educativi e didattici al fine di poter garantire un maggiore livello di inclusione; - sostenere i processi innovativi caratterizzanti l'Offerta Formativa dell'Istituto, con particolare riguardo per i progetti Montessori e Senza Zaino. Per una scuola comunità.

Le attività e gli incarichi definiti nella contrattazione tengono conto di questi obiettivi e sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

- a) favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- b) promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della performance individuale dei lavoratori della scuola sia della performance del servizio scolastico, in continuità con gli anni precedenti;
- c) migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni.

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs. n. 165/2001.

Sezione B	Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione
------------------	--

Preliminarmente, si precisa che, nella scuola, al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS) che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno sommate eventuali dotazioni ulteriori (funzioni strumentali, economie degli anni precedenti).

Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati.

Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate.

Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro, previa documentata rendicontazione.

DETERMINAZIONE DEL FONDO

Tabella sintetica della costituzione del fondo

Descrizione Compenso	Budget 2025/2026	Economie anno precedente	TOTALE (Lordo Dipendente)	TOTALE (Lordo Stato)
Dati FIS (44.577,32+366,65 una-tantum dsga 2025-26)	44.943,97	4.833,36	49.777,33	66.054,52
Funzioni strumentali al POF	4.021,08	9,79	4.030,87	5.348,96
Incarichi specifici ATA	4.280,49	239,44	4.519,93	5.997,95
Attività educazione fisica	707,50	901,06	1.608,56	2.134,56

Ore eccedenti	3.083,56	2.680,51	5.764,07	7.648,92
Valorizzazione Merito	12.428,58	0,00	12.428,58	16.492,73
Ulteriori risorse di cui alla nota n. 49385 del 06/12/2025 a copertura arretrati dsga già liquidati		438,11		581,37
TOTALI	69.465,18	9.102,27	78.567,45	104.259,01

Al totale complessivo di **€ 78.567,45**, occorrerà sottrarre la somma di **€ 5.764,07** per ore eccedenti e l'eventuale somma per indennità di disagio agli Assistenti Tecnici di € 0,00 per l'anno scolastico 2025/2026 non oggetto di contrattazione.

Va oltremodo considerato che all'ammontare del FIS per l'anno scolastico 2025/2026 va decurtata l'indennità di amministrazione del D.S.G.A., anch'essa non oggetto di contrattazione:

Indennità D.S.G.A.	N. Giorni (se previsto)	TOTALE (Lordo Dipendente)	TOTALE (Lordo Stato)
Indennità di direzione al DSGA (4.585,50 indennità di direzione + 366,65 incremento una-tantum indennità di direzione assegnata con nota 49385 del 06/12/2025)		4.952,15	6.571,50

L'impiego presunto delle risorse finanziarie in materia di compensi accessori (Miglioramento Offerta Formativa) al personale in servizio tiene conto, in riferimento dell'a.s. 2025/2026:

- delle attività stabilite dal PTOF così come deliberate dagli OO.CC.
- dei criteri stabiliti dagli OO.CC., tenuto conto della disponibilità degli interessati nonché delle diverse competenze professionali.

Le risorse finanziarie sono utilizzate per la retribuzione delle figure professionali di cui al Funzionigramma d'Istituto, per la realizzazione dei Progetti del PTOF e per la retribuzione delle prestazioni aggiuntive e degli incarichi specifici al personale ATA.

Sulla base dei criteri sopra esposti, le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

Tabella analitica della costituzione del fondo		
Personale Docente		
Descrizione Compenso	TOTALE (Lordo Dipendente)	TOTALE (Lordo Stato)
Agenda SUD/Aree a rischio	0,00	0,00
FIS - Fondo Istituzione Scolastica	27.024,56	35.861,59
Compensi attribuiti al collaboratore del dirigente scolastico	3.850,00	5.108,95
Formazione docenti	2.368,66	3.143,21

Funzioni Strumentali	4.030,87	5.348,96
Ore complementari di educazione fisica	1.608,56	2.134,56
Ore eccedenti per la sostituzione di colleghi assenti	5.764,07	7.648,92
Fondo Valorizzazione del merito personale scolastico	8.700,01	11.544,91
Indennità di bilinguismo e trilinguismo	0,00	0,00
TOTALI	53.346,73	70.791,1

Personale ATA		
Descrizione compenso	TOTALE (Lordo dipendente)	TOTALE (Lordo Stato)
Agenda SUD/Aree a rischio	0,00	0,00
Incarichi aggiuntivi	4.519,93	5.997,95
FIS - Fondo Istituzione Scolastica	11.581,96	15.369,26
Fondo valorizzazione del merito personale scolastico	3.728,57	4.947,81
Indennità di lavoro notturno/festivo	0,00	0,00
Indennità di disagio agli Assistenti Tecnici	0,00	0,00
TOTALI	19.830,46	26.315,02

Sezione C	Effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa
------------------	---

Gli effetti del contratto sono prorogati fino alla stipula di un nuovo contratto e la contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

Sezione D	Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità
------------------	--

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011

Sezione E	Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa
------------------	--

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

Sezione F	Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale
------------------	--

Si precisa che nella scuola non è previsto un Piano della Performance ma il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal P.T.O.F. e la realizzazione, volta al miglioramento continuo pur in presenza di organici insufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del P.T.O.F. e capaci di rispondere con efficacia alle varieghe esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al Dirigente Scolastico delle attività effettivamente

svolte.	
Sezione G	Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.
Il contratto non prevede 'distribuzioni a pioggia' delle risorse, ma è incentrato su un livello di produttività individuale e collegiale funzionale alla qualità della didattica e del servizio e alla realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF.	

CONCLUSIONI

A conclusione della presente relazione illustrativa si dichiara che:

- 1) L'individuazione delle risorse disponibili sono state effettuate come indicato nelle comunicazioni MIM n. 12016 del 01-10-2025, note n. 31293 del 18-11-2025 e n. 49385 del 06-12-2025 relative all'assegnazione di ulteriori risorse finanziarie ed utilizzando le risorse rimaste disponibili provenienti dagli anni scolastici decorsi (economie anni precedenti) del Cedolino Unico.
- 2) Il contratto integrativo è stato predisposto in conformità alle vigenti disposizioni.
- 3) Non si è provveduto alla distribuzione indifferenziata dei compensi relativi al Fondo dell'Istituzione scolastica, dato che le remunerazioni sono sempre state e continueranno ad essere corrisposte in rapporto alle prestazioni effettive, pertanto, le attività incentivabili saranno liquidate solo a fronte di adeguata rendicontazione, previa analisi, verifica e controllo degli obiettivi raggiunti.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

La pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 22 dicembre 2025.

Allega alla medesima contrattazione, la relazione tecnico-finanziaria del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Lucia Rossella Magistro