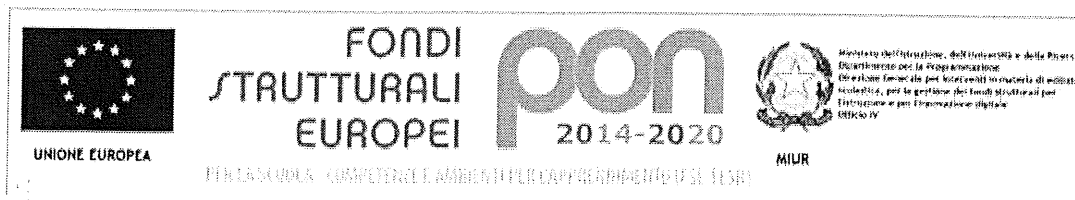




MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGGIÙ "Martino Longhi"



Prot. n. 3154/A2

Viggiù, 30 giugno 2017

Ai docenti dell'Istituto

P.C. Al personale ATA in servizio
presso la scuola secondaria di I grado

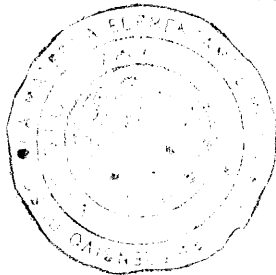
Agli Atti

OGGETTO: FORMAZIONE IN SERVIZIO A.S. 2017/2018

A seguito di delibera del Collegio Docenti del 30 giugno 2017, si invia, in appendice alla presente, il calendario degli impegni di formazione in tema di "Didattica per competenze". Al riguardo, si precisa che il percorso è destinato prioritariamente ai docenti dell'Istituto che, negli anni scolastici 2015/2016 e 2016/2017, non hanno partecipato a percorsi di ricerca-azione riguardanti la suddetta tematica.

Tra l'altro, si ricorda che, in base alla normativa vigente, la scuola è chiamata a valutare, unitamente a conoscenze, abilità e comportamento degli studenti, anche le competenze maturate da ciascuno nel percorso di studi. Pertanto, considerata l'interconnessione tra l'azione di progettazione e quella di valutazione, in un'ottica di rafforzamento dell'efficacia dei processi valutativi attivati nell'ambito dei consigli di classe o dei team docenti, sarà necessario approfondire la complessità del tema oggetto di formazione alla luce non solo dei dispositivi giuridico-normativi, ma anche in un'ottica di costruzione condivisa dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto.

Dato il valore strategico della formazione in servizio del personale docente ai fini del miglioramento dei processi di insegnamento-apprendimento posti in essere, nonché dell'innalzamento della qualità dell'Offerta Formativa dell'Istituto, come tra l'altro evidenziato dalla legge n. 107/2015, si precisa il carattere vincolante, pertanto obbligatorio, delle attività di formazione previste per tutti i docenti dell'Istituto che non hanno partecipato ai suddetti percorsi di ricerca-azione.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Lucia Rosella Magistro





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGGIÙ "Martino Longhi"

Appendice

TITOLO DEL PERCORSO FORMATIVO

Per una didattica per competenze

INQUADRAMENTO GENERALE DELLA TEMATICA

Il percorso di formazione si propone di favorire la riflessione critica, da parte dei docenti, sui fondamenti epistemologici e sugli orientamenti pedagogici generali in tema di "Didattica per lo sviluppo di competenze". Esso ha lo scopo di sollecitare un'attenta riflessione sul personale modo di porsi di fronte alle novità introdotte dai recenti dispositivi normativi e, in un'ottica di "rivisitazione critica" dell'azione educativo-didattica, mira a promuovere quelle consapevolezze imprescindibili per favorire il successo scolastico e formativo di ogni educando, in una prospettiva di individualizzazione, nonché di personalizzazione degli apprendimenti, sancita dalle norme ordinamentali vigenti.

Il percorso di formazione intende dunque approfondire i nuclei portanti di una didattica per competenze per verificare il livello di coerenza con le attuali pratiche di insegnamento/apprendimento e decidere i punti di miglioramento su cui investire nella circolarità tra teoria e pratica, allo scopo di acquisire elementi utili per la valutazione e la certificazione delle competenze degli allievi *in itinere* e al termine del I ciclo d'istruzione.

DESTINATARI

Docenti in servizio presso le scuole, di ogni ordine e grado, dell'Istituto

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Mesi di settembre e ottobre 2017

TEMI AFFRONTATI e CALENDARIO DEGLI INCONTRI

Gli incontri di formazione si svolgeranno, secondo il calendario indicato, presso l'Aula Magna della scuola secondaria di Saltrio.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGGIÙ "Martino Longhi"

<i>Temi trattati</i>	<i>Calendario</i>
La certificazione delle competenze nel primo ciclo d'istruzione: quali consapevolezze?	01/09/2017 (h. 14.00-17.00)
Promuovere lo sviluppo delle competenze: quali implicazioni per l'azione educativo-didattica?	05/09/2017 (h. 14.00-17.00)
Per una didattica volta allo sviluppo delle competenze: dalla progettazione alla valutazione	11/09/2017 (h. 14.00-17.00)
Progettare per competenze: perché parlare di obiettivi formativi?	19/09/2017 (h. 14.00-17.00)
Valutare l'agire competente dell'allievo: con quali criteri e strumenti?	26/09/2017 (h. 14.00-17.00)
Documentare l'azione educativo-didattica per acquisire consapevolezza dei processi formativi	03/10/2017 (h. 14.00-17.00)

VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE

Al termine del percorso formativo ogni docente compilerà un questionario di gradimento.

