



# MINISTERO DELL'ISTRUZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGGIÙ "Martino Longhi"



## FONDI TRUTTURALI EUROPEI





MIUR

## Relazione illustrativa Dirigente Scolastico Contratto Integrativo 2020 2021

## Legittimità giuridica

(art. 40 bis, comma 5, D. Lgs n. 165/2001 come modificato dal D. Lgs n. 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

| Premessa                |  |
|-------------------------|--|
| Obiettivo               | Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino/utente che ha accesso agli atti nell'Albo del sito web dell'Istituto. La Relazione illustrativa e la Relazione tecnico- finanziaria sono finalizzate anche a supportare la delegazione trattante di parte pubblica con uno strumento uniforme di esplicitazione e valutazione dei contenuti del contratto sottoposto a certificazione. |
| Modalità<br>li<br>zione | La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico- finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.                                   |
| Finalità                | Utilizzo delle risorse dell'anno 2019-2020 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:  a) area della funzione docente;  b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.  |
| Struttura               | Composta da 2 moduli: - "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; - "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".   |















MIUR

### MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del Contratto ed Autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

| Data di sottoscrizione                      | Ipotesi Contratto: 26-01-2021  |
|---|--|
| Periodo temporale di vigenza                | A. S. 2020/2021  |
| Composizione<br>della delegazione trattante | Parte Pubblica Dirigente Scolastico: Dott.ssa Lucia Rossella Magistro  |
|   | RSU di istituto Componenti: ins.te Gismondi Assunta (CISL SCUOLA) ins.te Arenare Anna Antoniella (SNALS)   |
|   | Organizzazioni sindacali invitate alla contrattazione Rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7 agosto 1998 sulla costituzione della RSU: FLC/CGIL –CISL SCUOLA – FEDERAZIONE UIL SCUOLA RUA – SNALS |
| Soggetti destinatari                        | Personale DOCENTE E ATA  |

| mľ: |  |
|-----|--|
|     |  |













MIUR

## Materie trattate dal Contratto Integrativo (descrizione sintetica)

- 1) Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 22 c. 4 lett. c1);
- 2) Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto (art. 22 c. 4 lett. c2);
- 3) Criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del D. Lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 22 c. 4 lett. c3);
- Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art. 22 c. 4 lett. c4);
- Criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990 (art. 22 c. 4 lett. c5);
- Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art. 22 c. 4 lett. c6);
- Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 22 c. 4 lett. c7);

mi:







Intonvionto

## FONDI TRUTTURALI EUROPEI





MILIR

|                | Intervento   |
|----------------|--|
|                | dell'Organo di<br>controllo interno.<br>Allegazione della<br>Certificazione<br>dell'Organo di<br>controllo interno |
|                | alla Relazione   |
| contrattazione | illustrativa.  |
| , <b>t</b>     | Attestazione del   |
| r<br>z         | rispetto degli   |
| )nt            | obblighi di legge c  |
| ప              | in caso di   |

È
L
de

È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno?

L'ipotesi di Contratto stipulata il 26 gennaio 2021 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti

Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli.

Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria

È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D. Lgs. n. 150/2009.

Adempimento non dovuto per effetto dell'articolo 5 del DPCM 26/1/2011.

È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del D. Lgs. n. 150/2009.

È stato assolto per l'anno 2016. Adempimento non dovuto a partire dal 01/01/2017.

È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'articolo 11 del D. Lgs. n. 150/2009?

Adempimento non dovuto per effetto dell'articolo 5 del DPCM 26/1/2011.

La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del D. Lgs. n. 150/2009?

Adempimento non dovuto per effetto dell'articolo 5 del DPCM 26/1/2011.

Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla

mi:

mail istituzionale: <u>vaic81900a@istruzione.it</u> posta certificata: <u>vaic81900a@pec.istruzione.i</u> sito web: <u>www.ic-longhi.g</u>ov.it







## FONDI TRUTTURALI EUROPEI





MIUR

#### Eventuali osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dallo stesso D. Lgs. n. 165 del 2001 che, per espressa disposizione legislativa, sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;

### **MODULO 2**

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

### A) Illustrazione di quanto disposto dal Contratto Integrativo

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto della distinzione dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti per il miglioramento delle condizioni di lavoro e per la crescita professionale, con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La Contrattazione Collettiva Integrativa ha avuto come obiettivo l'incremento della qualità del servizio scolastico attraverso il sostegno dei processi di innovazione in atto, anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte.

La Contrattazione Integrativa si è svolta secondo le condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del Decreto Legislativo n. 165/2001; la verifica sulla compatibilità dei costi della Contrattazione Collettiva Integrativa si è attuata ai sensi dell'art. 48 del D. Lgs. n. 165/2001.

Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, nonché di valutazione, previste in relazione al PTOF dell'Istituto, deliberato dal Consiglio d'Istituto, il quale, a tal fine, ha acquisito la delibera del Collegio dei Docenti.

La ripartizione delle risorse del fondo ha tenuto conto anche delle consistenze organiche delle aree, docenti ed A.T.A., nonché dei vari ordini di scuola presenti nell'istituzione scolastica. La progettazione delle attività e la

| mÎ: |  |
|-----|--|
|     |  |













MIUR

conseguente attribuzione delle risorse a disposizione hanno avuto come obiettivo i seguenti aspetti:

- migliorare la qualità dei processi di insegnamento-apprendimento, rafforzando, attraverso la formazione in servizio del Personale, le competenze metodologico-didattiche dei Docenti, in una prospettiva di sempre maggiore continuità verticale tra i diversi ordini di scuola caratterizzanti l'Istituto Comprensivo, e di continuità orizzontale con le Agenzie Educative, formali e non formali, presenti sul territorio;
- consolidare le competenze professionali dei Docenti in vista di una sempre più accentuata valorizzazione degli interessi e delle attitudini personali di ogni studente, in vista del rafforzamento delle competenze di ciascuno e del consolidamento di un clima relazionale inclusivo, che favorisca la partecipazione di tutti alla comunità sociale di riferimento;
- promuovere costantemente la formazione e l'aggiornamento in servizio del personale ATA, con particolare riguardo per quello amministrativo, al fine di potenziare le competenze giuridico-normative e amministrativo-contabili di ciascuno, in un'ottica di miglioramento dei servizi erogati.

Le attività e gli incarichi definiti nella contrattazione tengono conto di questi obiettivi e sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

- a) favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti:
- b) promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti;
- c) migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni.

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs. n. 165/2001.







## FONDI TRUTTURALI EUROPEI





MIUR

## B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

## RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA

| RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA.  |
|---|
| Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata   |
| La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto delle consistenze organiche (aree docenti ed ATA) presenti nell'istituzione scolastica. |
| Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il 14-10-2020.                        |

## Il Contratto verte sulle seguenti materie:

- 1) Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 22 c. 4 lett. c1);
- 2) Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto (art. 22 c. 4 lett. c2);
- 3) Criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del D. Lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 22 c. 4 lett. c3);
- 4) Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art. 22 c. 4 lett. c4);
- 5) Criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990 (art. 22 c. 4 lett. c5);
- 6) Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art. 22 c. 4 lett. c6);
- 7) Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 22 c. 4 lett. c7);

| mÎ' |  |
|-----|--|
|     |  |













MIUR

- 8) Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 22 c. 4 lett. c8);
- 9) riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 22 c. 4 lett. c9).

## Tabella analitica della costituzione del fondo (lordo dipendente)

| Stanziamenti previsti per l'attivazione delle funzioni strumentali all'offerta formativa  | € 3.599,84   |
|---|--|
| Stanziamenti previsti per ore eccedenti relative alla sostituzione dei colleghi docenti assenti   | € 1.815,93   |
| Stanziamenti previsti per l'attivazione degli incarichi specifici del personale ATA   | € 2.511,51   |
| Stanziamenti del Fondo dell'Istituzione scolastica annualmente stabiliti dal MIUR   | € 39.262,23  |
| Eventuali residui del Fondo non utilizzati negli anni scolastici precedenti   | € 16.376,12  |
| Eventuali altre risorse provenienti dall'Amministrazione e<br>da altri Enti, pubblici o privati, destinate a retribuire il<br>personale della istituzione scolastica, a seguito di accordi,<br>convenzioni od altro | Avviamento prat. sportiva € 644,69<br>Aree a forte proc. immigr. € 835,12<br>Valorizz. Personale € 12.698,17 |

L'impiego presunto delle risorse finanziarie in materia di compensi accessori (Miglioramento Offerta Formativa) al personale in servizio tiene conto, in riferimento all'a.s. 2020/2021:

- delle attività stabilite dal PTOF, così come deliberate dagli OO.CC.
- dei criteri stabiliti dagli OO.CC., tenuto conto della disponibilità degli interessati nonché delle diverse competenze professionali.

Le risorse finanziarie sono utilizzate per la retribuzione delle figure professionali di cui al Funzionigramma d'Istituto, per la realizzazione dei Progetti del PTOF e per la retribuzione delle prestazioni aggiuntive e degli incarichi specifici al personale ATA.

|   | 9 |
|---|---|
| m | _ |
|   |   |













MIUR

Sulla base dei criteri sopra esposti, le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

| LEGITIMITÀ<br>GIURIDICA | DESCRIZIONE   | IMPORTO<br>(lordo dipendente)   |
|-------------------------|---|---------------------------------|
| Art.88 comma 2/b        | Attività aggiuntive di insegnamento   | € 0,00                          |
| Art.88 comma 2/d        | Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento   | € 30.563,49                     |
| Art.88 comma 2/e        | Prestazioni aggiuntive del personale ATA  | € 13.120,00                     |
| Art. 62                 | Incarichi specifici al personale ATA  | € 2.511,51                      |
| Art.88 comma 2/f        | Collaborazione al dirigente scolastico  | € 3.675,00                      |
| Art.88 comma 2/i        | Sostituzione DSGA   | € 0,00                          |
| Art.88 comma 2/j        | Indennità di direzione spettante al DSGA  | € 3.810,00                      |
| Art.88 comma 2/k        | Compensi per il personale docente, educativo ed ATA per ogni altra attività deliberata dal consiglio di circolo o d'istituto nell'ambito del PTOF | Avviam. prat. sportiva € 644,69 |
| Art. 33                 | Risorse funzioni strumentali al PTOF  | € 3.599,84                      |

### C) Effetti abrogativi impliciti

Gli effetti del Contratto sono prorogati fino alla stipula di un nuovo Contratto e la contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

## D) Illustrazione e attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità

Non applicabile ai sensi dell'articolo 5 del DPCM 26/01/2011.

## E) Illustrazione e attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche

A livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

| al. |  |
|-----|--|
|     |  |













MIUR

#### F) <u>Illustrazione dei risultati attesi della sottoscrizione del Contratto integrativo (Performance):</u>

Non applicabile ai sensi dell'articolo 5 del DPCM 26/01/2011.

#### G) Altre informazioni utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Il Contratto non prevede "distribuzioni a pioggia" delle risorse, ma è incentrato su un livello di produttività individuale e collegiale funzionale alla qualità della didattica e del servizio e alla realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs. 150/2009, integrato dal D.Lgs. 141/2011;

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### **DISPONE**

l'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 26 gennaio 2021; allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Magistro Lucia Rossella Mua Monta Allay

mi: